

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МОУ Пижемская СОШ
Протокол от 18.04.2023 г. №13



Утверждаю:

Директор МОУ Пижемская СОШ
М.А. Каргапольцева
(Приказ от 18.04.2023 г №71-од)

Отчёт о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Пижемская средняя школа» за 2022 год

р.п. Пижма

2023 г.

**Результаты анализа показателей деятельности МОУ Пижемская СОШ,
подлежащей самообследованию, за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	266
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	116
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	133
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	118/47
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,59
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11,63
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,1
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	37,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	198/74

1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	96/36
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся.	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/71
1.29.1	Высшая	человек/%	8/33
1.29.2	Первая	человек/%	9/38
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 20 лет	человек/%	16/67
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек/%	26/100

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	266/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,72

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Дата создания организации	29.08.2011г
Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пижемская средняя школа»
Краткое наименование организации	МОУ Пижемская СОШ
Государственная аккредитация	Государственная аккредитация до 11 декабря 2024
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Режим работы	1-3 классы – пятидневная учебная неделя, 4-11-е классы – пятидневная учебная неделя. Обучение ведется в одну смену.
График работы	Понедельник – пятница с 08.00 до 17.00, суббота с 08.00 до 14.00, воскресенье – выходной
Учредитель образовательной организации, телефон, сайт	Муниципальное образование Тоншаевский муниципальный округ Нижегородской области http://tonshroo.ru/
Адрес	Нижегородская область, Тоншаевский район, р.п. Пижма, ул.Калинина дом 8
Телефоны	8(83151) 93-283 - директор; 8(83151) 93-396 - канцелярия
Адрес электронной почты	p.s.sh-nnov@mail.ru
Адрес сайта	http://psh-school.ru/
Руководитель школы	Каргапольцева Мария Александровна
График приема	понедельник, пятница с 13.00 по 17.00, каждая вторая суббота месяца – с 8:00 до 12:00
Язык образования	Русский
Лицензия	№35 от 12 февраля 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1905 от 12 февраля 2015 г.
Наименование Программы развития школы	«Школа успешного обучения»

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней, настоящим Уставом. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор школы (далее – Руководитель).

Коллегиальными органами управления Школой являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников по вопросам управления Школы и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников в Школе создаются и действуют:

1) Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) учащихся (далее – Совет родителей).

2) Профессиональный союз работников (далее - представительные органы работников).

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

работников	<ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) Муниципального общеобразовательного учреждения «Пижемская средняя школа» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и изменениями к нему, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения. ООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Пижемская средняя школа» (ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения "Пижемская средняя школа" (ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (ред. 29.06.2012), с учетом

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования образовательного учреждения. Она обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Адаптированные основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП и адаптированы для обучения учащихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Классы	Учебные предметы
Начальное общее образование (ФГОС НОО)	Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Пижемская средняя школа»	Основная	1	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка, физическая культура
			2	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский) математика, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка, физическая культура
			3	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка, физическая культура,
			4	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, информатика, окружающий мир, ОРКСЭ, технология, ИЗО, музыка, физическая культура
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.)	Основная	1	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка, физическая культура (адаптивная физическая культура), коррекционно-развивающие занятия.
Адаптированная основная	Основная	1	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, музыка, физическая культура	

	образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3.)			(адаптивная физическая культура), коррекционно-развивающие занятия
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4.)	Основная	1	Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физическая культура, коррекционно-развивающие занятия.
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2)	Основная	2	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, технология, изобразительное искусство, физкультура, коррекционно-развивающие занятия
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся (вариант 1)	Основная	2	Русский язык, чтение, математика, речевая практика, мир природы и человека, ручной труд, музыка, изобразительное искусство, физкультура, коррекционно-развивающие занятия
Основное общее образование (ФГОС ООО)	Основная образовательная программа основного общего образования	Основная	5	Русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России. Всеобщая история, математика, биология, география, технология, ИЗО, музыка, физическая культура.
			6	Русский язык, литература, иностранный язык (английский),

	Муниципального общеобразовательного учреждения «Пижемская средняя школа»			история России. Всеобщая история, математика, биология, география, обществознание, технология, ИЗО, музыка, физическая культура.
			7	Русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России. Всеобщая история, алгебра, геометрия, физика, информатика, биология, география, обществознание, технология, ИЗО, музыка, физическая культура, вероятность и статистика.
			8	Русский язык, литература, история, иностранный язык (английский), история России. Всеобщая история, алгебра, геометрия, физика, химия, информатика, биология, география, обществознание, технология, ИЗО, музыка, физическая культура, ОБЖ, вероятность и статистика.
			9	Русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России. Всеобщая история, история Нижегородского края, алгебра, геометрия, физика, химия, информатика, биология, география, обществознание, физическая культура, ОБЖ, вероятность и статистика.
Среднее общее образование (ФГОС СОО)	Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Пижемская средняя школа»	Основная	10	Русский язык, литература, родной язык (русский) иностранный язык (английский), история, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; физика, химия, информатика, биология, география, обществознание, физкультура, ОБЖ, индивидуальный проект; элективные курсы: теория и практика написания сочинений, избранные вопросы биологии, практикум по решению задач по математике, физика в задачах, избранные вопросы информатики; факультативные курсы: избранные вопросы математики.

			11	Русский язык, литература, родной язык (русский) иностранный язык (английский), история, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; астрономия, физика, химия, информатика, биология, география, обществознание, физкультура, ОБЖ, индивидуальный проект; элективные курсы: избранные вопросы новейшей истории, теория и практика написания сочинений, физика в задачах, химия в задачах и упражнениях, избранные вопросы биологии, практикум по решению задач по математике, избранные вопросы информатики, финансовая грамотность ; факультативные курсы: избранные вопросы математики.
--	--	--	----	--

Реализуемые образовательные программы с указанием курсов внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для уровня НОО по ФГОС на 2022 - 2023 учебный год

Направление	Название программы	Ответственный	Класс						
			1а	1б	2	3а	3б	4а	4б
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час)	«Разговоры о важном»	Классный руководитель, советник директора по воспитательной работе	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час)	«Функциональная грамотность»	Классный руководитель	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час)	«Тропинка в профессию»	Классный руководитель	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых	«Чудеса науки и природы» (Точка Роста)	Классный руководитель	1	1	1	1	1	1	1

интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Юные умники и умницы»	Классный руководитель	1	1	1	1			
---	------------------------	-----------------------	---	---	---	---	--	--	--

обучающихся (3 часа)	«Я-исследователь»	Классный руководитель	1	1					
	«Робототехника»(Точка Роста)	Беспалов В.В.			1	1	1	1	1
	«Познавательная биология»(Точка Роста)	Забродина Е.Ю.						1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 часа)	«Подвижные игры»	Маковеева Ю.Е.	1	1	1	1	1	1	1
	«Веселые нотки»	Классный руководитель	1	1	1	1	1	1	1

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 часа)</p>	<p>«Бригантина», «РДШ», «Орлята России», «Программа воспитания»</p>	<p>Классный руководитель, советник директора по воспитательной работе, педагог -организатор</p>	2	2	2	2	2	2	2
<p>Итого</p>			10						

План внеурочной деятельности для уровня ООО по ФГОС на 2022 - 2023 учебный год

Направление	Название программы		Ответственный	Класс								
				5	6	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час)	«Разговоры о важном»		Классный руководитель, советник директора по воспитательной работе	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час)	«Функциональная грамотность»		Классный руководитель	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час)	«Мир современных профессий»	Проектория	Классный руководитель	1	1	1	1					
		«Билет в будущее»	Классный руководитель					1	1	1	1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 часа)	«Начинающий биолог» (в рамках реализации программы «Познавательная биология» -Точка Роста		Забродина Е.Ю.	2	2	2	2					
	«Практическая биология» (Точка Роста)		Забродина Е.Ю.	1								
	«Моя экологическая грамотность» (Точка Роста)		Забродина Е.Ю.		1							
	«Юный химик» (Точка Роста)		Погодина Е.В.					1	1			

	«Познаем физику» (Точка Роста)	Беспалов В.В.			1	1					
	«Мир физики» (Точка Роста)	Беспалов В.В.							1	1	
	«Роботехника» (Точка Роста)	Беспалов В.В.					1	1	1	1	
	«Экспериментальная физика и решение задач» (Точка Роста)	Беспалов В.В.					1	1			
	«Загадочная математика»	Евдокимова С.Л.							1	1	

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 часа)	«Азбука здоровья»	Маковеева Ю.Е. Погодина Е.В. Классный руководитель	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Мир музеев»	Классный руководитель, советник директора по воспитательной работе, педагог -организатор	1	1	1	1	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 часа)	РДШ, Юнармия, реализация проектов «Россия-страна возможностей», акции, субботники, школьные и районные мероприятия, классные часы,	Классный руководитель, советник директора по воспитательной работе, педагог -организатор	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого			10							

План внеурочной деятельности для уровня СОО по ФГОС на 2022 - 2023 учебный год

Направление	Название программы	Ответственный	Класс	
			10	11
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час)	«Разговоры о важном»	Классный руководитель, советник директора по воспитательной работе	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час)	«Функциональная грамотность»	Классный руководитель	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час)	«Мир современных профессий»	Проектория	Классный руководитель	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 часа)	«Практическая физиология» (Точка Роста)		Забродина Е.Ю.	1	1
	«Многоликая химия» (Точка Роста)		Погодина Е.В.	1	1
	«Загадочная математика»		Каргапольцева М.А.	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 часа)	«Азбука здоровья»		Маковеева Ю.Е. Погодина Е.В. Классный руководитель	1	1
	«Мир музеев»		Классный руководитель, советник директора по воспитательной работе, педагог -организатор	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ,	РДШ, Юнармия, реализация проектов «Россия-страна возможностей», акции, субботники, школьные и районные мероприятия, классные часы,		Классный руководитель, советник директора по воспитательной работе, педагог -организатор	2	2

детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 часа)				
Итого			10	10

IV. Содержание и качество подготовки

Численность обучающихся

На конец 2021-2022 учебного года численность обучающихся составляла 266 человек:

на уровне начального общего образования – 116 обучающихся;

на уровне основного общего образования – 133 обучающихся;

на уровне среднего общего образования – 17 обучающихся.

В 2022-2023 учебном году количество классов и численность обучающихся не изменилось. В начальной школе – 7, в основной – 8, в средней – 2.

Программы	Классы	Количество классов	Количество обучающихся
Общеобразовательные программы начального общего образования	1	2	31
	2	1	23
	3	2	33
	4	2	29
Общеобразовательные программы основного общего образования	5	1	25
	6	1	15
	7	2	28
	8	2	34
	9	2	29

Общеобразовательные программы среднего общего образования	10	1	10
	11	1	7

Анализируя динамику изменения численности учащихся, можно сделать вывод, что она практически не изменяется на протяжении нескольких лет.

Анализ полового состава обучающихся показывает, что на протяжении нескольких лет в школе примерно одинаковое количество мальчиков и девочек.

Анализ успеваемости

По итогам 2020-2021 учебного года в Школе из 252 аттестуемых 18 отличников, 100 хорошиста. Неуспевающих – нет. Обученность по школе составляет 99%, качество успеваемости – 47 % (на 4% ниже по сравнению с итогами прошлого учебного года)

На уровне начального общего образования из 116 аттестуемых 55 хорошистов, 7 отличника, 1 условно переведен во 2 класс с академической задолженностью. Обученность составляет 99%, качество успеваемости – 67% (на 7% выше по сравнению с итогами прошлого учебного года)

На уровне основного общего образования из 107 аттестуемых 30 хорошиста, 8 отличников, неуспевающих нет. Обученность составляет 100%. Качество – 47% (на 1% выше по сравнению с итогами прошлого учебного года)

На уровне среднего общего образования из 24 аттестуемых 7 хорошистов, 2 отличников. Неуспевающих нет. Обученность составляет 100%, качество – 36,5% (на 14,5% ниже по сравнению с итогами прошлого учебного года).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Обучающиеся 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию за курс основной школы по 2 предметам: русскому языку и математике.

По математике 93 % выпускников справились с предложенной работой с первого раза. Двое пересдавали в осенний период. Средний балл по району составляет 13,71. Средний балл учащихся нашей школы – 11,63– это шестой результат в рейтинге школ района. У пяти обучающихся набранный балл выше среднерайонного.

По русскому языку 100% выпускников справились с предложенной работой. Средний балл по району составляет 26,00. Средний балл учащихся нашей школы – 26,59– это четвертый результат в рейтинге школ района. У 19 человек набранный балл выше среднерайонного.

	Количество сдававших	Набрали min	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	27	27	26,59	26,00
Математика	27	27	11,63	13,71

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Из 12 выпускников 11 класса ЕГЭ по русскому языку с первого раза сдали 12 человек. Средний балл по району составляет 62,12, по школе – 66,75. Это третий результат в рейтинге школ района. 9 выпускников набрали балл выше среднерайонного.

Из 10 выпускников, сдававших ЕГЭ по **математике БУ**, набрали минимум 10. Средний балл по району составляет 3,72, по школе – 4,1 балл. Это второй результат в рейтинге школ района. 8 выпускников набрали балл выше среднерайонного.

Из 2 выпускников, сдававших ЕГЭ по **математике ПУ**, набрали минимум 2. Средний балл по району составляет 52,18, по школе – 37,00 баллов. Это третий результат в рейтинге школ района. 2 выпускников набрали балл ниже среднерайонного.

По биологии из 2 выпускниц минимальный барьер преодолели обе. Средний балл по району составляет 47,77, по школе – 55,00 баллов. Это второй результат в рейтинге школ района. Обе выпускницы набрали балл выше среднерайонного.

По обществознанию из 4 выпускников минимальный порог преодолели трое. Средний балл по району составляет 68,38, по школе – 67,25 балла. Это второй результат в рейтинге школ района. 2 выпускников набрали балл выше среднерайонного.

По истории из 2 выпускниц минимальный порог преодолели обе. Средний балл по району 64,5 балла, по школе - 65,00 баллов. Это второй результат из трех сдававших школ района. Одна набрала балл выше среднерайонного.

По химии сдавала одна ученица, набрала 55 баллов. Это лучший результат в районе.

По физике из 2 выпускников преодолели минимальный порог 2. Средний балл по району составляет 47,40 баллов, по школе – 38,5 баллов. Это второй результат в рейтинге школ района. Оба набрали баллы ниже среднерайонных.

По английскому языку из 1 выпускница преодолела минимальный порог 1. Средний балл по району составляет 70 баллов, по школе – 73 балла. Это лучший результат в рейтинге школ района.

	Предмет	Количество сдававших	Набрали min	Ср. балл по району	Ср. балл в школе
1.	Русский язык	12	12	62,12	66,75
2	Математика БУ	10	10	3,72	4,10
	Математика ПУ	2	2	52,18	37,00
3	Биология	2	2	47,77	55,00
4	Обществознание	4	3	68,38	67,25
5	Физика	2	2	47,40	38,50
6	История	2	2	64,50	65,00
7	Химия	1	1	36,75	55,00
8	Английский язык	1	1	70,00	73,00

Итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам – одна из традиционных и наиболее эффективных форм работы с одарёнными детьми. Она призвана способствовать выявлению и развитию творческих способностей обучающихся, формированию у них интереса к научно-исследовательской деятельности, созданию условий для всесторонней реализации возможностей талантливых детей и молодёжи. Олимпиада проводилась в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г.

№1252, в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской деятельности), пропаганды научных знаний.

ИТОГО:

Количество обучающихся 4-11 классов (чел.) – в 2021-2022 учебном году: 185

Количество участников школьного этапа (чел.): 284 (физических лиц – 148)

Количество победителей/призёров школьного этапа (чел.):88/77(физических лиц –43/54)

Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Английский язык	0		
Экология	2		
Право	3		
Русский язык	11		3
Русский язык (4 класс)	3		
Биология	8		3
Физика	10		
Математика	4		
Математика (4 класс)	2		
Литература	2		
Физическая культура	1		
Химия	2		
Обществознание	6	1	1
ОБЖ	2		
География	5		1
Технология	3		1
История	4		
Итого:	68	1	9

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	259	263	266	275	266
	– начальная школа	109	111	108	104	116
	– основная школа	115	117	128	139	133

	– средняя школа	35	35	30	32	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	-	-
	– основная школа	–		-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	2	3	0	1
	– средней школе	1	1	–	3	2

Реализация федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования

На уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются федеральные государственные образовательные стандарты.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по реализации ФГОС осуществляется через:

- координацию деятельности администрации школы, педагогического совета, заседания ШМО учителей;
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС и квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения
- разработку на основе примерных основных образовательных программ основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсовой подготовки кадров;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды;
- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- составление рабочих образовательных программ по учебным дисциплинам;
- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС;
- оказание методической помощи учителям;

- контроль и мониторинг результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- организацию внеурочной деятельности;
- информирование родителей о ходе реализации ФГОС

V. Востребованность выпускников

№ п/ п	Выпускники общеобразовательных учреждений	Кол-во выпус книко в	Продолжили обучение								
			10 класс	ВСШ	НПО	СПО	ВПО	Работают	Курсы	ВС РФ	Не работают, не учатся
1.	Выпускники со средним общим образованием	12	х	0	0	8	4	0	0	0	0
2.	Выпускники с основным общим образованием	28	10	0	4	14	х	х	х	х	0

Все выпускники 9 класса на протяжении трёх лет продолжают обучение. В 2022 году 36% выпускников продолжили обучение в 10 классе, 64% выпускников обучаются в других учебных учреждениях. Следует отметить, что количество обучающихся, продолживших обучение в 10 классе, уменьшилось. 33% выпускников 11 класса поступили в вуз, 67 % - продолжают обучение в СПО. Процент поступления в вузы уменьшился.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 84 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2022 года в Школе работали 23 педагога и 2 административных работника. Все имеют педагогическое образование: (24 – высшее, 1 – средне-специальное). С каждым годом увеличивается количество педагогов с высшей квалификационной категорией (8 - с высшей, 9– с первой)

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала

• **VIII. Анализ воспитательной работы**

Содержание и организация воспитательной деятельности	Наличие плана воспитательной работы	Да
	Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план В.Р.)	Да
	Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	Да
	Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении	Да
	Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	Да
	Наличие органов ученического самоуправления	Да
	Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	Да
Условия воспитательной деятельности	Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	Да
	Наличие помещений, технических средств и др. оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ	отсутствует актовый зал.
Результативность воспитательной деятельности	Выполнение плана воспитательной работы	Да
	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ) %	100%
	Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	
	Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100%
	Динамика правонарушений (положительная, отрицательная)	положительная
	Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, отрицательная)	положительная

• **Формы и методы воспитательной работы**

	Направления содержания ВР	Формы и методы
1	Интеллектуальное воспитание	Привлечение детей к научно –исследовательской работе, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конкурсе ученических проектов. Обучающиеся принимают активное участие в традиционных интеллектуальных олимпиадах: Учащиеся начальных классов участвуют в районной олимпиаде начальных классов по математике и русскому языку, активно работают на интернет-платформе «Учи.ру» и др.
2	Гражданско-патриотическое воспитание	Ежегодные мероприятия: онлайн-акции «Поздравь труженика тыла с «Днём Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Окна Победы»; классные часы к Дню героя, Дню солидарности против терроризма, Дню памяти; благотворительные акции: благотворительный концерт, помощь труженикам тыла и нуждающимся одиноким пожилым.
3	Нравственно-эстетическое	Реализуется через ДО, творческие фестивали, выставки и конкурсы.
4	Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	Дежурство в классе, благоустройство пришкольной территории, участие в субботниках, Фестиваль профессий, классные часы, встречи, экскурсии на предприятия, тестирование, анкетирование выпускников.
5	Физкультурно-оздоровительное	Организация спортивных секций, спортивных праздников, классных часов, встреч и бесед. Приняли участие в конкурсах на тему ЗОЖ. Традиционным стал день здоровья 7 апреля, неделя ЗОЖ
6	Экологическое	Проводили экологические акции: «Кормушка для птиц», «Чистый берег», «Чистый посёлок», экологические праздники: «День птиц», «Масленица» и др. Участвовали в конкурсах на данную тему.
7	Самоуправление	Заседания Совета и проведение флэшмобов и акций на различные темы; помощь в проведении общешкольных мероприятий, участие в школьных и районных акциях.
8	План по профилактике ассоциального поведения обучающихся	Профилактические индивидуальные беседы с учащимися и с родителями Посещение классных часов с целью наблюдения за учащимися «группы риска» во внеурочной деятельности Посещение уроков с целью контроля подготовки к урокам и включения в учебную деятельность Профилактические мероприятия (классные часы, информационные минутки и т. д.), проведенные социальным педагогом Профилактические мероприятия (классные часы, информационные минутки и т. д.), проведенные классными руководителями Профилактические беседы социального педагога на классных родительских собраниях Профилактические беседы классных руководителей на классных родительских собраниях

	<p>Организация встреч с инспектором ПДН с целью получения информации об обучающихся, требующих усиленного контроля</p> <p>Профилактические беседы инспектора ПДН с родителями учащихся на родительских собраниях</p> <p>Обследование условий жизни опекаемых детей</p> <p>Посещение социально неблагополучных семей и семей «группы риска»</p> <p>Заседания Совета профилактики</p> <p>Родительский патруль: рейды по выявлению детей, находящихся без сопровождения взрослых в вечернее время</p> <p>Вовлечение учащихся, состоящих на разных видах учета, в кружки и спортивные секции</p> <p>Трудоустройство учащихся «группы риска»</p> <p>Организация отдыха в ДОЛ при школе учащихся, состоящих на разных видах учета</p>
--	---

- **Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)**

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	международный	90		
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	международный	140		
Районный конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	муниципальный	12	2	2
Всероссийский конкурс рисунков «Я делаю чистым город»	всероссийский	11		
Районный этап конкурса рисунков и выставки «Безопасные дороги глазами ребёнка»	муниципальный	15		2
Акция " Подари открытку-подари радость" (открытки для одиноких пожилых людей)	школьный	95		
Всероссийская олимпиада по шахматам на УЧИ.РУ	всероссийский	20		10
Районный конкурс фоторабот и видеороликов «Человек трудом славен», посвященном Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.	муниципальный	9		1
Районный конкурс иллюстрации «Мир книги»	муниципальный	9		4

Муниципальный этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия»	муниципальный	4		
Муниципальный конкурс семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей»	муниципальный	1		
Всероссийский правовой (юридический) диктант	всероссийский	50		15
XIII Нижегородский областной конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	областной	1		1
Районная выставка-конкурс поделок «Подарок маме» посвященной Международному дню Матери	муниципальный	19		
Муниципальный конкурс рисунков «В дружбе народов - единство страны»		10		
Муниципальный конкурс творческих выступлений "Засветись" / Отряд ЮИД	муниципальный	1		1
Районный конкурс «Юный исследователь»	муниципальный	2	1	1
Районный конкурс "Через нее спасется мир"	муниципальный	13	1	3
Всероссийская акция «В свете знаний»	всероссийский	280		
Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы»	всероссийский	80		
Всероссийский Петровский урок»	всероссийский	114		
Всероссийский экологический урок «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	266		
Всероссийский «ЭкоДиктант»	всероссийский	120		
Всероссийский «Технологический диктант»	всероссийский	80		
Мобильный технопарк «Кванториум»	областной	20		
Областной фестиваль Babyskills (областной конкурс)	областной	3		1
Конкурс "Новогодняя игрушка-великан"	муниципальный	30	12	
Районный конкурс «Новогодняя мастерская»	муниципальный	38	10	
Муниципальный этап регионального проекта «Школа юного дипломата»	муниципальный	1	1	
Квиз-игра «Россия – наш общий дом» (онлайн)	областной	70		
Всероссийский конкурс "Классная команда"/6 класс	всероссийский	1		
Всероссийский конкурс "Школьная классика"/6 класс	всероссийский	1		
Акция "Подари книгу библиотеке"	школьный	25		
Школьный конкурс осенних поделок «Осенние фантазии в начальной школе».	школьный	18	1	2

Муниципальный этап регионального конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо"/ отряд ЮИД	муниципальный	1		1
Муниципальная игра «Законопослушный гражданин», посвященной Дню сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	муниципальный	1	1	
Фестиваль детского творчества России и Китая "Дорога сказок"	международный	1		
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья "Мастер золотые руки. Какое счастье жить и творить".	муниципальный	8		
Муниципальный конкурс юных чтецов «Наш друг – Самуил Маршак»	муниципальный	10		
Муниципальный конкурс рисунков «Страна безОпасности»	муниципальный	15	1	5
Муниципальный конкурс творческих работ "Семейный Новый год"	муниципальный	3		
Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка "Пейзажи родного края»	муниципальный	18	3	2
Всероссийский творческий конкурс «Пробуждая сердца»	всероссийский	2		
Муниципальный этап фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	муниципальный	13	5	1
Акция «За здоровье и безопасность наших детей»	муниципальный	3		3
Фестиваль «Билет в будущее»	областной	17		
Конкурс юных талантов «Рисуем Победу»	муниципальный	2		2
Конкурс детского рисунка «Хлеб как символ жизни»	муниципальный	1		1
Конкурс семейных фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете»	муниципальный	1		1
Конкурс творческих работ «Широка масленица»	муниципальный	6	1	
Районный фотоконкурс «Пасхальная радость»	муниципальный	12		12
Акция «Добровольцы – детям»	муниципальный	3		3
Осенняя неделя добра	областной	23		3
Весенняя неделя добра	областной	15		
Областной конкурс «Мы и ЖД»	областной	4	2	2
Акция «Эстафета Памяти»	областной	2		2
Тестирование правила на ЖД	областной	15		
итого	муниципальный	261	38	45

итого	всероссийский	1025		25
итого	региональный			
итого	школьный	138	1	2
итого	международный	210		
итого	областной	170	2	8

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 28548 единиц;
- обеспеченность учебниками — 100%;
- обращаемость — 657 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7677 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт областного, местного бюджетов; соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 272 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями, художественной литературой достаточная.

X. Оценка материально-технической базы

Для организации образовательной деятельности оборудованы следующие помещения:

Кабинеты естественно-математических дисциплин:

- кабинет физики -1
- кабинет химии -1
- кабинет биологии-1
- кабинет географии-1

- кабинет математики - 2

Кабинеты гуманитарных дисциплин:

- кабинеты русского языка и литературы - 2

- кабинеты истории и обществознания - 1

- кабинеты иностранного языка – 1

Кабинеты начальных классов – 7

Кабинеты информатики – 2.

Кабинет ОБЖ -1.

Помещения спортивной направленности:

- спортивный зал -2

-лыжная база -1.

Кабинеты трудового обучения, мастерские:

Кабинет трудового обучения - 1

Столярная мастерская -1.

В наличии имеются библиотека, спортивная площадка, столовая.

Все кабинеты оснащены наглядными и методическими пособиями, методической литературой, что способствует качественной организации учебно-воспитательного процесса. Учебные мастерские, спортивные залы используются по прямому назначению.

Книжный фонд, фонд учебной литературы комплектуется за счет бюджетных средств.

Спортивный зал оснащён достаточным количеством спортивного инвентаря. На территории учреждения оборудованы открытая спортивная площадка и полоса препятствий.

Столовая в основном здании школы рассчитана на 150 посадочных мест. Столовая оснащена практически всем необходимым оборудованием, но требуется реконструкция пищеблока с оснащением более современным оборудованием, посудой.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет.

Соблюдается питьевой режим в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

На базе школы реализуется федеральный проект «Цифровая образовательная среда», «Точка роста».

Благоприятный температурный режим в помещениях обеспечивается за счёт своевременно проведенных ремонтных и профилактических работ.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка». Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

В кабинетах обновляется учебная мебель. Идет обновление компьютерной техники для организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Практически все кабинеты, оборудованные компьютерной техникой, имеют выход в Интернет, объединены в общешкольную локальную сеть.

К началу нового учебного года выполнен косметический ремонт всех помещений здания школы.

Соответствие правилам противопожарной безопасности материально-технической базы школы, санитарным правилам и правилам техники безопасности устанавливается ежегодно в августе во время приемки школы к новому учебному году, о чем межведомственной комиссией составляется акт.

Материально-техническая база школы, в основном, соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что подтверждается заключениями Роспотребнадзора и пожарной инспекции.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии со статусом учреждения. Существует целенаправленная система пополнения и поддержания ее на должном уровне.